

## **Описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения**

### **МБДОУ №47 г. Кола**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением зрения (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №47г. Кола Кольского района Мурманской области разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155).

### **Ведущие цели Программы:**

- создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольникам с нарушением зрения личностный рост с актуализацией и реализацией адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей;
- развитие и восстановление дефицитарных зрительных функций;
- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;
- формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Возрастные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа.**

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в возрасте с 3 до 7 лет на основе заключения ТПМПК Кольского района.

### **Используемые программы.**

В основе реализации АООП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Программа составлена с учетом: примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием; примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей; «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под ред. Л. И. Плаксиной); основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей в рамках содружества «родители-дети-педагоги».

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДООУ, содержания работы и форм организации воспитательно-образовательного процесса (с помощью опросов, анкетирования);

- просвещение родителей с целью повышения родительской компетенции для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через внедрение наиболее эффективных форм работы.

Исходя из этих направлений, используются различные виды и формы работы по взаимодействию с семьями дошкольников. Предпочтение отдается инновационным формам сотрудничества: дни открытых дверей, индивидуальные беседы, консультации; беседы за круглым столом, деловые игры, совместные семейные праздники, соревнования, конкурсы, викторины и др. Подобные формы работы позволяют установить партнерские отношения с семьей ребенка, а также объединить усилия детского сада и семьи для развития и воспитания детей, осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем.